

### Formulaire de suivi

Projet	<i>Lutte contre la pauvreté dans la ville de Kribi, de l'après Covid19 au travers de la formation en aviculture comme activité génératrice de revenus</i>
Période	Décembre 2020- Juillet 2021
Organisation partenaire	<b>CALBRIL</b> (Chantier d'Appui, de Loisirs, de Bricolage des Lapinos)
<p>Évolution du contexte</p> <p><i>Décrivez brièvement l'évolution du contexte dans votre pays depuis le début du projet</i></p>	<p>Ce projet est une initiative de la lutte contre la grande pauvreté qui a sévit avec l'arrivée de la pandémie de la covid19 au Cameroun. Dès la découverte des premiers cas au mois de mars 2020, le gouvernement a édicté des mesures barrières pour limiter la circulation du virus. Avec les confinements, la restriction des déplacements des personnes, des biens et des services, l'économie a subi un impact inégalé. Depuis le mois de mai 2021, le vaccin est arrivé et disponible sur toute l'étendue du territoire, même dans la zone du projet. Cependant, la résistance des uns et des autres au vaccin à cause des préjugés et des multiples représentations socio-culturelles du vaccin fait en sorte que la mobilisation à la vaccination soit réduite. D'où l'augmentation du Variant Delta découvert au mois de juin 2021 dans les villes de Yaoundé et de Douala. Les taux de contamination n'ont cessé de croître. Cette pandémie a eu un impact tant humain (perte des vies) qu'économique (dégradation des conditions de vie avec un fort taux d'augmentation de la pauvreté).</p>
<p>Résumé des activités de la période.</p> <p><i>Décrivez brièvement les principales activités réalisées au cours de la période. Cette section n'exige pas une description détaillée des activités, mais une présentation générale et concise de l'ensemble des activités réalisées.</i></p>	<p>Les activités se sont déroulées en plusieurs étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LA CONSTRUCTION DU POULLAILLER ;</b> De la fondation jusqu'à la pose de la toiture, le coulage du sol, 03 portes, grillage et électricité</li> <li>- <b>LES FORMATIONS THEORIQUES ET PRATIQUES ;</b> Comment faire un élevage des poulets ? comment gérer une entreprise avicole ?</li> <li>- <b>LE SUIVI DU PROJET ;</b> Le suivi du poulailler au quotidien pendant 50 jours à travers l'acquisition des poussins d'un jour, leur alimentation (nourriture et eau) et leur médication</li> <li>- <b>CREATION D'UN GROUPE D'INITIATIVES COMMUNES (GIC)</b></li> </ul> <p>Il a été constitué des personnes formées dans le cadre du projet dont l'objectif est de continuer dans l'élevage des poulets, après la première phase du projet sous la supervision de CALBRIL.</p>

	<p>- <b>LA COMMERCIALISATION DES POULETS DE CHAIR.</b> Où vendre les poulets (marché) et à quel prix dans un contexte de pénurie ?</p>
<p>Principaux problèmes rencontrés et mesures prises/ à prendre.</p> <p><i>Décrivez brièvement les principaux problèmes rencontrés au cours de la période.</i></p> <p><i>Décrivez les mesures nécessaires que vous avez déjà prises ou que vous prévoyez de prendre pour surmonter les problèmes identifiés.</i></p>	<p><b>Les principales difficultés rencontrées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barrière linguistique (certaines personnes n'écrivant pas ou ne s'exprimant pas en langue française, or les experts formateurs du Ministère n'étaient pas originaires de la région, ils venaient tous de Yaoundé) ;</li> <li>- La présence active du Covid 19 dans le pays ;</li> <li>- Le retard dans l'approvisionnement des intrants</li> </ul> <p><b>Les différentes mesures palliatives :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recrutement d'un interprète : ce dernier est un personnel qui fait partie de l'équipe des bénévoles de CALBRIL ;</li> <li>- Respect des mesures barrières lors de la formation (distanciation physique, lavage de mains, utilisation du gel hydro alcoolique, port obligatoire du masque facial) ;</li> <li>- Les intrants (poussins, matériel et médicaments) sont importés de Yaoundé. La ville de Kribi, lieu du projet ne produit pas de poussins, ces derniers sont vendus soit à Yaoundé, Douala ou Bafoussam, mais importés de l'étranger. Avec la fermeture des frontières nationales, la demande de l'offre en poussins a augmenté. Cela n'a eu aucun impact sur les prévisions car le projet a été monté pendant le Covid et a tenu compte de tous ces aspects.</li> </ul>
<p>Impact du projet au cours de la période</p> <p><i>Décrivez brièvement ce que vous considérez comme les principaux impacts obtenus au cours de la période, c'est-à-dire les changements positifs que les activités que vous avez mises en œuvre ont produit pour les bénéficiaires du projet et les autres personnes ou organisations impliquées y compris la vôtre. L'impact est une mesure qui va au-delà des résultats directement obtenus au cours du projet, car elle met en évidence les changements positifs rendus possibles par ces résultats.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>L'acquisition des connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de l'aviculture</b> La formation a permis de renforcer les capacités des uns et des autres dans l'aviculture qui est un domaine très délicat où le risque de perdre les poussins d'un jour est très élevé, si l'on n'a pas une bonne connaissance dans le domaine ;</li> <li>- <b>La consommation de la chair blanche</b> La présence des maladies dues à la consommation de la viande rouge se fait de plus en plus ressentir dans notre société et les nutritionnistes recommandent la consommation de la viande à chair blanche, dont le poulet qui sera disponible en qualité et en quantité et à moindre coût</li> </ul>

## Section 2.

Cette section est consacrée à la **description de la réalisation des objectifs du projet.**

Pour remplir cette section, il est important de se rappeler la différence entre :

1) objectifs - résultats et

2) activités.

Un **objectif** montre comment une situation problématique a été améliorée grâce aux activités du projet.

Un **résultat** (output) de l'activité est le **produit concret de ce qui a été réalisé.**

Une **activité** décrit les actions que le projet a menées pour réaliser les changements décrits dans les objectifs.

La catégorie des objectifs est divisée en trois niveaux : objectif général, objectifs spécifiques et résultats ; ces trois niveaux diffèrent par leur portée mais, contrairement aux activités, ils décrivent les **changements** obtenus grâce à la mise en œuvre des activités.

**Le contenu de chaque case de cette section ne doit pas dépasser 1 page.**

Objectif global	
Contribuer au développement intégral des enfants suite aux conséquences de la COVID-19 et renforcer l'appartenance au réseau BICE ( <b>à remplir seulement au moment du rapport final</b> )	<p>Le projet a fortement contribué au développement intégral de l'enfant en ce sens que lorsque la mère qui a été formée et qui pourra faire son élevage dont la vente lui permettra d'améliorer son cadre de vie. CALBRIL, au mois d'octobre 2021, avec la rentrée scolaire et sans autres cas de force majeure, doit remettre du petit matériel scolaire aux enfants des bénéficiaires du projet.</p> <p>BICE étant une organisation internationale de protection de l'enfant et qui vise son développement intégral dans ses dimensions physiques, psychologique, intellectuelle et spirituelle. La réalisation du projet a permis aux parents de pouvoir s'autonomiser financièrement et apportant ainsi des moyens financiers pour nourrir, vêtir, soigner et éduquer les enfants.</p>
Objectif spécifique	
<b>OS1</b> Améliorer les conditions de vie des Bagyéli à travers une Activité Génératrice de Revenu ;	<p>Les Bagyéli sont un peuple marginalisé et pauvre. Le niveau d'éducation est très faible à cause de leur nomadisme dans la forêt à la recherche du gibier qui est leur bien commercial le plus prisé.</p> <p>La formation dans le domaine d'aviculture et l'accompagnement réalisés à travers la distribution du petit intrant d'élevage aux personnes qui se seront fait remarquées par leur assiduité, sont un pas dans la lutte</p>

	<p>efficace contre la pauvreté et pour une amélioration de leurs conditions de vie.</p> <p>En effet, les bénéficiaires et autres enfants des populations autochtones de la forêt recevront dès la rentrée scolaire 2021-2022, grâce aux bénéfices de la vente des poulets du kit minimum scolaire, à travers le matériel didactique, ce qui permettra aux parents de faire des économies lors de la rentrée.</p>
<p><b>Résultats attendus</b></p>	
<p><b>OS1.R1</b> Les Bagyéli ont été formés à la gestion d'une entreprise avicole</p>	<p>CALBRIL est allé dans les campements des populations autochtones de la forêt pour recenser les populations et chez les bantous qui devraient remplir une certaine conditionnalité afin de participer à la formation.</p> <p>Les conditions étaient suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être mère/père d'enfants ;</li> <li>- Être une personne très vulnérable ;</li> <li>- Avoir eu une activité économique dans le secteur de l'informel, qui a été impacté par le Covid 19</li> </ul>
<p><b>OS1.R2</b> Les Bagyéli ont été formés à la création des métiers avicoles</p> <p>-</p>	<p>Les différentes personnes identifiées ont subi un renforcement des capacités dans les modules suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction d'un poulailler ;</li> <li>- Création d'un Groupe d'initiative Commune (GIC) ;</li> <li>- L'équipe du projet a acheté 1000 poussins et 217 sont morts, après suivi, alimentation, médication, 783 poulets ont été vendus après 50 jours.</li> </ul>
<p><b>OS1.R3</b> Un groupe d'Initiative Commune a été créé afin de pérenniser le projet</p>	<p>Le 14 janvier 2021, pendant la formation, les bénéficiaires avec l'aide de l'équipe de CALBRIL, ont élaboré un procès-verbal de l'assemblée constitutive du GIC.</p> <p>Après cette première phase de mise œuvre du projet, il avait été pensé qu'il continuerait et pour cela, le Groupe d'Initiatives Communes crée devrait ainsi prendre la relève pour sa continuité.</p> <p>De manière volontaire, les noms ont été donnés pour la constitution du GIC, ils se constituaient des membres du bureau et des adhérents. Il a été élaboré ainsi qu'il suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Délégué du GIC</li> <li>- Délégué adjoint</li> <li>- Secrétaire général</li> <li>- Secrétaire général adjoint</li> <li>- Trésorière</li> <li>- Commissaire aux comptes</li> <li>- Conseiller</li> </ul>

	<p>Pour une meilleure appropriation de l'aspect genre tel que prôné par les Nations Unies, un équilibre de sexe et d'âge a été respecté.</p> <p>Les différentes personnes choisies qui sont des principales bénéficiaires du projet y ont participé du début jusqu'à la fin.</p>
<p><b>Activités menées</b></p>	
<p><b>OS1.R1. A1</b> Atelier de formation de 20 personnes en élevage des poulets</p>	<p>Du 10 au 14 janvier 2021 a eu lieu la formation en aviculture, qui s'est déroulée en 02phases : théorique et pratique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La formation théorique</b></li> </ul> <p>Elle s'est déclinée en plusieurs modules à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériau utilisé. Construction d'un poulailler</li> <li>• L'équipement d'un poulailler</li> <li>• La gestion des effectifs du poulailler</li> <li>• Les différentes maladies, l'alimentation, les médicaments et les vaccins des poussins</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La formation pratique</b></li> </ul> <p>Elle s'est faite sur le terrain avec la construction du poulailler proprement dit, son équipement, la gestion des poussins jusqu'à leur maturation, puis leur commercialisation.</p>
<p><b>OS1.R1. A2</b> Atelier de formation de 20 personnes en montage, suivi et évaluation des projets avicoles</p>	<p>20 personnes issues des campements des populations autochtones Bagyéli et des populations bantoues des milieux défavorisés ont été formées dans le montage, suivi et évaluation des projets avicoles. Dans leur formation qui a duré 02 jours, il a été question de leur donner les éléments fondamentaux et constitutifs qui entrent dans le montage d'un projet avicole, et comment faire une évaluation et le suivi d'un projet.</p> <p>L'objectif de cette formation est de permettre aux bénéficiaires de se mouvoir auprès de l'Etat et de ses composantes pour la lutte contre la pauvreté avec les micro financements des projets.</p>
<p><b>OS1.R1. A2</b> Formation en maîtrise de gestion d'entreprise avicole</p>	<p>La gestion d'un poulailler est très délicate, elle nécessite des connaissances ardues, car la moindre petite erreur peut conduire à la perte des poussins qui lorsqu'ils arrivent ont un jour, dont, sont très délicat.</p> <p>Il faut veiller, surveiller, contrôler l'alimentation, le système de chauffage, le poids...</p> <p>Les experts formateurs du Ministère camerounais de l'élevage, de la Pêche et des Industries Animales, après les formations théoriques, sont venus avec des poussins d'un jour, dans une poussinière qui a été préalablement désinfectée et chauffée à une température de 40 degrés.</p>

	<p>Durant les 50 jours, il fallait au quotidien, aller puiser de l'eau dans un puits aménagé qui est situé à 250m du poulailler, et assurer leur alimentation et médication au quotidien.</p> <p>(<b>NB</b> : interdiction de donner l'eau courante aux poussins, car elle contient de chlore qui n'est pas propice pour le développement des poussins).</p>
<p><b>OS1.R2. A1</b> Réalisation d'une ferme pour 1000 poulets</p>	<p>La concrétisation du projet passe par la construction du poulailler. Débuté le 28 décembre 2020, elle s'est achevée le 10 janvier 2021. Elle a nécessité la présence des techniciens et d'une main d'œuvre qualifiée, pour les nécessités de la cause, ce sont les bénéficiaires qui ont travaillé de manière bénévole et au quotidien pour mener à bien cette construction.</p> <p>Le poulailler a été bâti sur une superficie rectangulaire de 1009 m<sup>2</sup>, et est constituée d'une grande salle de 1000 m<sup>2</sup> et d'un magasin de stockage d'aliments et d'autres produits de 9 m<sup>2</sup>. Elle a 03 portes, sur 1,10 m sur sa partie basse, avec des parpaings et le grillage sur sa partie hauteur soit sur 1,85 m. la poussinière est une petite partie de la salle de 100 m<sup>2</sup> dans laquelle sont mis les poussins d'un jour à leur arrivée, elle est une salle de chauffage.</p> <p>Pour la construction du poulailler, on a utilisé : les parpaings, les lattes, les chevrons, le sable, le gravier, les tôles en aluminium, les pointes, le grillage...</p> <p>Pour équiper le poulailler, les experts du ministère camerounais de l'élevage, de la pêche et des industries animales ont élaboré une liste de matériel pour le poulailler. Il y avait entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abreuvoir 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> âge ;</li> <li>- Mangeoires 1<sup>ères</sup> et 2<sup>ème</sup> âge ;</li> <li>- Cloison mobile</li> <li>- Fours</li> <li>- Bâches</li> <li>- Seaux</li> <li>- Pulvérisateurs</li> <li>- Charbon</li> <li>- Copeau</li> <li>- Produit vétérinaire</li> <li>- Aliments de démarrage</li> <li>- Aliments de croissance</li> <li>- Aliments de finition</li> <li>- Balance</li> <li>- Pèle</li> <li>- Râteaux</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balais</li> <li>- Brosses à manche</li> <li>- Brouette</li> <li>- Masques</li> <li>- Gel hydro alcoolique</li> <li>- Thermo flash</li> </ul> <p>Trousse médicalisée.</p>
<p><b>OS1.R2. A2</b> Formation en construction de poulailler</p>	<p>Il a été question d'une formation pratique qui consistait pour les bénéficiaires de participer de manière pratique à la construction du poulailler qui s'est déroulée en plusieurs étapes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Désherbage du terrain</b> Situé dans le village Ebomè, le poulailler a été construit sur une superficie de 100 m<sup>2</sup>, de forme rectangulaire</li> <li>- <b>Fondation et élévation des murs</b> Construit avec les parpaings de 15cm sur un terrain marécageux, la fondation a nécessité le remblai en terre latérite</li> <li>- <b>Toiture et finition</b> La pose des tôles, l'électricité, le coulage du sol, les 03 portes et la mise sur pied d'une poussinière.</li> </ul> <p>Tout de travail a été fait par des techniciens de l'équipe de CALBRIL qui étaient payés et les bénéficiaires y ont participé de manière bénévole et sans aucune contrainte, juste l'observation de l'évolution du chantier du début jusqu'à la fin.</p> <p>Cette formation leur a permis de pouvoir s'acquérir des connaissances à même de leur permettre de pouvoir construire un poulailler en fonction des moyens financiers, de la superficie disponible et du nombre de poussins voulus.</p>
<p><b>OS1.R2. A3</b> Formation en entretien de poulailler</p>	<p>Il s'agissait dans un premier temps pour les uns et les autres d'étudier les mesures et l'ensemble des précautions à prendre pour ne pas polluer le poulailler avec des virus ou des bactéries qui pourraient porter préjudice à l'activité.</p> <p>Dans un second temps, de toujours faire l'entretien tout autour du poulailler afin de l'éloigner des animaux, des insectes et autres choses qui pourraient souiller les environs du poulailler.</p> <p>Dans un troisième temps de pouvoir s'assurer que les normes en matière de construction du poulailler sont respectées, avec les lieux du nettoyage et de la désinfection, des pieds, port systématique des bottes et une tenue conforme.</p>
<p><b>OS1.R3. A1</b></p>	<p>Pour la bonne réalisation du projet, un groupe d'initiatives</p>

<p>Création d'un Groupe d'Initiative Commune qui rassemble les pygmées Bagyéli de tous les Campements</p>	<p>commune a été mis sur pied. Constitué uniquement des bénéficiaires du projet, il a pour mission de fédérer des pygmées Bagyéli issus de tous les campements de la ville, afin de se constituer en un groupe solide et principal interlocuteur de l'Etat et autres organisations locales ou internationales non gouvernementales pour la lutte contre la pauvreté. La ville de Kribi, avec la construction de son port et des infrastructures connexes, les peuples autochtones de la forêt, malgré les études d'impact environnemental, social et culturel reste encore moins pris en considération par des actions concrètes dans le cadre de l'amélioration de leur cadre de vie.</p>
<p><b>OS1.R3. A2</b> Regroupement des hommes et femmes par campement pour adhérer au Groupe d'Initiatives Commune</p>	<p>Ce travail qui a commencé à la fin du mois de décembre 2020 et s'est achevé en janvier 2021. Il s'agissait de la première activité officielle du projet qui a consisté à aller dans des campements des populations autochtones de la forêt et dans une moindre mesure chez les populations vulnérables pour pouvoir identifier celles qui devraient bénéficier de cette formation.</p> <p>Le projet a recensé 20 personnes, hommes et les femmes-mères.</p> <p>Pour cela des fiches de candidature ont été élaborées, on y retrouvait à titre d'information (nom, date et lieu de naissance, numéro de la carte nationale d'identité, sexe, statut matrimonial, nombre d'enfants, ethnie et contact)</p> <p>Ce travail a été effectué par les membres de CALBRIL.</p>
<p><b>OS1. R3. A3</b> Distribution des intrants pour élevage aux personnes qui se seront distingués pendant la formation</p>	<p>Selon les objectifs fixés dès le début du projet, lorsque nous serons arrivés à mi-parcours, après plusieurs bandes et que le GIC aura fait des économies, il sera distribué aux bénéficiaires qui se seront fait remarquer par leurs compétences et leurs implications pour la réalisation du projet.</p> <p>De même, dès la rentrée 2021-2022, le matériel scolaire sera distribué aux enfants fréquentant l'école publique d'Ebomè dans le premier arrondissement de la ville de Kribi. Ses objectifs ne pourront être atteints que si la pandémie à Covid 19 s'estompent. Les intrants et les poussins sont importés soit de l'Inde ou du Brésil et ce sont des pays qui ont connu les plus forts taux de contamination et une mortalité élevée, ce qui a considérablement eu un impact dans l'économie de la volaille au Cameroun.</p>

### Section 3.

*Dans cette section, les activités sont présentées regroupées par résultat attendu.*



Rappelons que les activités sont les **actions concrètes**, réalisées dans le cadre du projet, qui conduiront aux changements attendus dans les objectifs et les résultats.

**Le contenu de chaque case de cette section ne doit pas dépasser 1 page.**

**Pour compléter le rapport narratif de cette période, merci également de nous transmettre 3-5 photos et 1-2 témoignages des bénéficiaires.**



Début de construction du poulailler



Poulailler construit



La photo de famille



Une vue de la formation



### L'arrivée des poussins d'un jour

### L'alimentation des poussins



### Poulets à maturité

### Commercialisation des poulets

*« Je suis Stève BVOULA DIMI du village MBEKA'A, j'ai passé plus de 60 jours avec les équipes de Calbril qui nous ont formés dans le domaine de l'aviculture. J'ai toujours été passionné par le métier de l'élevage, après mon baccalauréat, j'ai décidé de me former dans l'élevage des poulets de chair. Kribi est une ville nouvelle, qui avec la construction du port va générer des emplois et la population croît de manière exponentielle. Cette dernière aura besoin de se nourrir. Faire dans l'élevage des poulets est essentiel pour une petite économie traditionnelle. Cette formation m'a permis d'avoir des bases et la maîtrise de la gestion d'une petite entreprise. Je remercie du fond du cœur, l'association Calbril et son partenaire BICE pour cette initiative et la formation était gratuite, c'est un plus dans ma vie. »*

*« Moi, c'est MINKOUE Thérèse, population autochtone Bagyéli du campement Lendi, je suis âgée de 27 ans et mère de 04 enfants. Cette formation sur l'élevage des poulets m'a permis de connaître comment, on construit la poussinière, on alimente, on chauffe, on médicamente les poussins et les mécanismes de ventes des poulets. Je sors de cette formation mieux outillée et prête à me lancer dans cette activité, qui me permettra de lutter contre la pauvreté et d'améliorer mes conditions de vie. Calbril a promis dès la rentrée de 2021/2022, de distribuer le matériel scolaire à nos enfants et je leur remercie d'avance pour cet élan de solidarité. Je voudrais aussi dire un grand merci à leur partenaire BICE, organisation grâce à la quelle, la formation a eu lieu, et comme on dit chez nous : **qui dit merci demande encore.** »*

Ces interviews ont été menées par notre partenaire médiatique : la Radio Communautaire NKULI MAKELI de KRIBI